

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	profil kształcenia
Położnictwo	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Praktyczny
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr I, II, Rok II, semestr III, IV	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		mgr Beata Kizowska-Lepiejza, mgr Anna Nowak, mgr Magdalena Płonka	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B1.</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie informacje podane w języku standardowym na tematy z życia codziennego, główną treść większości programów telewizyjnych i radiowych dotyczących interesujących ją tematów medycznych, jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie oraz opisy wydarzeń, przeżyć, a także życzenia zawarte w prywatnych listach.</p> <p>Potrafi porozumieć się w większości sytuacji życia codziennego, bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące rodziny, dolegliwości, zdrowego stylu życia, zabiegów medycznych i potrafi w prosty sposób opowiedzieć o wydarzeniach, swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach. Potrafi krótko udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie, udzielić instrukcji lub przedstawić swoje plany. Potrafi opowiedzieć krótką historię choroby.</p> <p>Potrafi napisać prosty zwięzły tekst na znany jej temat. Potrafi napisać list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia. Potrafi napisać list formalny, zawierający historię choroby danego pacjenta.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka minimum na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student: - w zakresie wiedzy: EK_1 - zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego (B_W62) - w zakresie umiejętności: EK_2 - analizuje piśmiennictwo w języku angielskim (B_U35) EK_3 - porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (B_U36)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytorijne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			

Treści merytoryczne	Liczba godzin	
Semestr I		
Studia na uniwersytecie Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy	2	
Anatomia człowieka – zewnętrzne części ciała. Układy człowieka, ich budowa i funkcja. Organy ludzkie, tkanki i komórki. Czytanie ze zrozumieniem tekstów kierunkowych, wyselekcjonowanie słownictwa kierunkowego, tłumaczenie wybranych fragmentów. <i>Czasowniki wyrażające lokalizację, budowę i funkcję poszczególnych organów.</i>	8	
Pracownicy medyczni – rutyna codzienna, obowiązki i relaks, porównywanie wzorców. Kształcenie na kierunkach medycznych. Rozmowa o pracę. Pisanie CV. <i>Czasy teraźniejsze Present Simple i Present Continuous</i>	6	
Oddziały szpitalne – Funkcjonowanie szpitala i jego struktura. Sprzęty medyczne, ich budowa i zastosowanie. Poruszanie się w obrębie szpitala. <i>Udzielanie instrukcji na temat kierunków (przyimki miejsca i ruchu)</i>	6	
Praca położnej – porównanie na wybranych przez studentów przykładach. Szpitale w Polsce i Zagranicą. Praca położnej w Polsce, Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii – porównanie. Zdobywanie kwalifikacji. Dane statystyczne. Wyszukiwanie informacji w Internecie.	6	
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1	2	
Semestr II		
Przyjęcie do szpitala – struktura izby przyjęć. Zdobywanie informacji na temat historii choroby i danych personalnych pacjenta. Wypełnianie karty pacjenta. Przeprowadzanie wywiadu środowiskowego. <i>Czasy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)</i>	6	
Pierwsza pomoc – przykłady wypadków i kontuzji. Udzielanie instrukcji udzielania pierwszej pomocy. Sprzęt niezbędny do zabiegu. Opis resuscytacji CPR. Praca na oddziale ratunkowym. Symptomy osoby nieprzytomnej. <i>Tryb rozkazujący.</i>	6	
Ocena bólu – opis bólu (charakter, siła, częstotliwość). Formy uśmierzania bólu podczas porodu. Środki przeciwbólowe. Rozmowa z pacjentem na temat lokalizacji i oceny bólu. <i>Stopniowanie przymiotników.</i>	6	
Wizyta u lekarza, symptomy – nazwy podstawowych jednostek chorobowych, wypunktowanie cech dystynktywnych. Symptomy chorobowe. Stawianie diagnozy. Udzielanie rad pacjentom. Pisanie raportu. <i>Pytania proste i szczegółowe. Pytania pośrednie i bezpośrednie. Czasowniki posiłkowe.</i>	6	
Fizjologia układu rozrodczego – budowa i funkcja żeńskiego i męskiego układu rozrodczego. Proces zapłodnienia. Budowa płodu w łonie matki. Choroby kobiece. Tłumaczenie tekstów. Pisanie streszczenia.	4	
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1	2	
Semestr III		
Opieka nad dzieckiem Toaleta niemowlęcia. Sprzęt i wyposażenie niezbędne do opieki nad dzieckiem. Rozmowa z matką na temat karmienia i uspokajania dziecka. Karmienie piersią i sztucznym mlekiem – wady i zalety. Choroby niemowlęce i Neonatologiczna Intensywna Opieka.	6	
Odżywianie – Zbalansowana dieta i substancje odżywcze. Odżywianie kobiet w ciąży – układanie menu. Choroby związane z dietą: cukrzyca, otyłość, anoreksja. Śmieciowe odżywianie się i ich wpływ na organizm. Rady odnośnie zdrowego stylu życia. <i>Czasowniki modalne 'should'</i>	6	

i 'must'.			
Krew – Grupy krwi. Budowa krwi. Pobieranie i badanie krwi. Budowa i funkcja serca i całego układu krwionośnego. Choroby krwi i układy krwionośnego. <i>Okresy warunkowe O, I i II – wyrażanie sytuacji realnych i nierealnych, hipotetycznych.</i>		6	
Śmierć i umieranie – Funkcje życiowe i objawy, ich ustawianie. Objawy pośmiertne. Praca w hospicjum. Pielęgnacja zwłok, wypełnianie certyfikatu zgonu. Rozmowa z rodziną – wyrażanie empatii i współczucia, oraz poszanowania różnic kulturowych. <i>Wyrażanie przypuszczeń, czasowniki modalne 'may' i 'might'.</i>		6	
Rozwój dziecka – opis rozwoju noworodków i niemowląt do pierwszego roku życia – rozwój fizyczny, motoryczny, emocjonalny, społeczny.		4	
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1		2	
Semestr IV			
Higiena – Sprzęt i przybory niezbędne do utrzymywania toalety osobistej jak i pomieszczeń. Choroby brudu i ich historia. Walka z bakteriami i zakażeniami. Reguły utrzymywania czystości na oddziale. Badania laboratoryjne. <i>Czasowniki wyrażające nakazy i zakazy.</i>		6	
Monitorowanie pacjenta – Funkcje życiowe – prawidłowe pomiary, formy mierzenia, składanie raportu. Odczytywanie wykresów. Badanie USG – rozmowa z pacjentem. Znieczulenie ogólne podczas zabiegów. Przygotowywanie pacjenta do zabiegu i opieka pooperacyjna. Cesarskie cięcie. <i>Strona bierna.</i>		6	
Farmacja – Rodzaje lekarstw i ich forma podawania. Instrukcja podawania leków. Rozmowa z pacjentem na temat skutków ubocznych. Szczepienia – ich historia i badania laboratoryjne. <i>Formy wyrażające przyszłość.</i>		6	
Położnictwo – zapłodnienie i okres ciąży - czasowniki i inne zwroty używane podczas ciąży; Przygotowanie pacjentki do porodu. Udzielanie rad. Przebieg porodu. Rozprawki za i przeciw – różne formy porodu.		6	
Przygotowanie do egzaminu – ćwiczenia gramatyczno-leksykalne		4	
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1		2	
Suma godzin		120	
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.		
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy i ustny na poziomie B1. <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, -Ocena +dobra/dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, -Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające 		

	<p>komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>-Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>-Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</p>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	Test gramatyczno-leksykalny, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	
	EK_2	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna	
	EK_3	Obserwacja ciągła, przygotowanie i prezentacja projektu, esej	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	30+30+30+30=120	
	Przygotowanie prezentacji/ eseju	1+1+1+2=5	
	Udział w konsultacjach	1+1+1+1=4	
	Przygotowanie do ćwiczeń/ do kolokwium	10+10+10+10=40	
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+4=4	
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2	
	Liczba godzin/ liczba punktów ECTS	175 godz./ 4 ECTS	
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126 godz./ 4 ECTS	
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	175 godz./ 4 ECTS	
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-		
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Grice, Tony. <i>Oxford English for Careers: Nursing 2</i>. Oxford University Press, Oxford 2012.</p> <p>‘Podręczny Słownik Medyczny Angielsko-Polski i Polsko-Angielski’</p> <p>Słownik dwu lub jednojęzyczny dowolnego wydawnictwa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Spada Symonds, Maria. <i>English for Nursing 2</i>. Pearson Longman, 2011</p> <p>Pohl, Alison. <i>Professional English-Medical</i>. Penguin, 2006.</p> <p>Strony internetowe:</p> <p>www.bbc.co.uk/health</p> <p>www.first-aid.com</p> <p>www.video.about.com/health</p> <p>e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: mgr Anna Nowak